

樂齡歌單分組學習單

主題：回味長輩年代的歌曲，探索音樂與生命經驗的連結

一、小組基本資料

組別	_____	日期	_____
組員姓名	_____	記錄／報告者	_____

二、分工合作

請先分配任務，讓每位組員都有參與：

角色／任務	組員	具體工作內容
資料蒐集	_____	找歌曲、確認歌手／年代
討論記錄	_____	整理大家的想法與理由
報告呈現	_____	準備分享內容與播放順序

三、找歌曲，分類歌單

請蒐集至少 3 首歌曲，並依照歌曲特色分類（可複選或自訂分類）。

#	歌曲名稱／歌手	約略年代	歌曲分類	選歌關鍵字或備註
1				
2				
3				
4				

分類提示：☐ 國語老歌 ☐ 台語歌曲 ☐ 校園民歌 ☐ 戲劇／電影歌曲 ☐ 勵志／懷舊 ☐ 其他：_____

四、為什麼適合和樂齡對象一起聽？

請選一首最想推薦的歌曲，從歌詞、年代、旋律、生活記憶或情感意義等角度討論。

我們推薦的歌曲	_____
歌詞內容	這首歌在唱什麼？有哪些歌詞特別有感？ _____
年代與背景	歌曲流行於哪個時期？當時可能有哪些社會／生活背景？ _____
旋律與情緒	旋律、節奏或演唱方式帶來什麼感受？ _____
生命經驗連結	可能勾起長輩哪些回憶、人物、地方或生活經驗？ _____
我們的結論	為什麼這首歌適合與樂齡對象一起聽？ _____

五、歌曲是否有其他用途？

除了「聽歌」，這些歌曲還可以如何運用在樂齡活動中？請提出至少兩種。

#	用途／活動形式	做法與注意事項
1		
2		
3		

六、小組分享前檢核

☐	我們已完成至少 3 首歌曲的歌單
☐	我們能說明歌曲適合樂齡對象的理由
☐	我們提出了歌曲的其他用途
☐	每位組員都知道自己的分享內容

我們想和全班分享的一句話：_____